|  |  |
| --- | --- |
| PHÒNG GD&ĐT HUYỆN THANH TRÌ  **TRƯỜNG TIỂU HỌC THANH LIỆT**  **Tuần: 7** | **KẾ HOẠCH BÀI DẠY**  **MÔN: HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM ( SHL)**  Ngày dạy: ………………….. |

**SINH HOẠT LỚP**

**CHIA SẺ VIỆC THỰC HIỆN NỀN NẾP SINH HOẠT**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Bước đầu biết tự đánh giá bản thân trong việc thực hiện nền nếp sinh hoạt

- Bước đầu tự giác thực hiện nền nếp sinh hoạt.

**-** Họcsinh tự đánh giá những việc đã làm trong tuần 7.

- Học sinh đề ra kế hoạch tuần 8

**-** Học sinh có ý thức thực hiện tốt nền nếp sinh hoạt ở nhà và ở trường , lớp.

**-** Vui vẻ tham gia phong trào rèn nền nếp trong học tập và sinh hoạt.

- Rèn cho HS thói quen thực hiện nền nếp theo quy định.

- Giáo dục HS yêu trường, yêu lớp.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Máy chiếu

- Kết quả học tập, rèn luyện của cả lớp trong tuần.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY** | **HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ** |
| 2’  14’  17’  2’ | **I. HOẠT ĐỘNG MỞ ĐẦU**  **-** GV cho cả lớp hát  **II. SINH HOẠT LỚP**  **1. Đánh giá, nhận xét những hoạt động đã làm trong tuần 7.**  \*Cách thức tiến hành:  - Lớp trưởng mời lần lượt các tổ trưởng lên báo cáo, nhận xét kết quả thực hiện các mặt hoạt động của tổ mình trong tuần qua.  - Sau báo cáo của mỗi tổ, các thành viên  trong lớp đóng góp ý kiến.  - Lớp trưởng nhận xét chung tinh thần làm việc của các tổ trưởng và cho lớp nêu ý kiến bổ sung (nếu có). Nếu các bạn không còn ý kiến gì thì cả lớp biểu quyết thống nhất với nội dung mà tổ trưởng đã báo cáo bằng một tràng pháo tay (vỗ tay).  - Lớp trưởng mời giáo viên chủ nhiệm cho ý kiến.  - Dựa trên những thông tin thu thập được về hoạt động học tập và rèn luyện của lớp, giáo viên chủ nhiệm góp ý, nhận xét và đánh giá:  + Về nề nếp:  …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………+ Về học tập:  …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………+ Về các hoạt động khác:  …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………  - GV tổng kết các hoạt động trong tuần và dự kiến hoạt động tuần  **2. Phương hướng tuần 8**  - Thực hiện dạy và học tuần 8.  - Tiếp tục ổn định, duy trì nền nếp quy định.  - Tiếp tục thực hiện tốt các nội quy của nhà trường đề ra.  - Tích cực học tập để nâng cao chất lượng.  **-** Tiếp tục duy trì các hoạt động: thể dục, vệ sinh tr­­ường, lớp xanh, sạch, đẹp và cả ý thức nói lời hay, làm việc tốt ....  **III. HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM**  **1. Hoạt động 1: Thực hiện nền nếp sinh hoạt.**  a. Học sinh tự đánh giá việc thực hiện nền nếp sinh hoạt.  - GV cho lớp chia sẻ theo nhóm 4 với nội dung:  + Hãy nêu những việc em đã thực hiện được nền nếp trong sinh hoạt hằng ngày ở lớp, ở trường?  + Hãy nêu những việc em đã thực hiện được nền nếp trong sinh hoạt hằng ngày nhà?  + Nêu cảm xúc của mình sau khi thực hiện được nền nếp trong sinh hoạt hằng ngày ở lớp, ở trường và ở nhà.  - Y/C các nhóm thảo luận  - GV gọi đại diện các nhóm lên chia sẻ.  b. GV nhận xét.  - GV đánh giá chung kết quả thực hiện nền nếp sinh hoạt của HS.  **III. HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG**  - GV cho HS cam kết: Thực hiện tốt nề nếp sinh hoạt ở nhà và ở trường.  - GV nhận xét tiết học. | **-** HS hát  - Lần lượt từng tổ trưởng, lớp trưởng báo cáo tình hình tổ, lớp.  - HS đóng góp ý kiến.  - HS lắng nghe và đóng  góp ý kiến.  - HS lắng nghe.  - HS lắng nghe.  - HS lắng nghe.  - HS nghe để thực hiện kế hoạch tuần 8.  - HS theo dõi, lắng nghe cô hướng dẫn.  - Các nhóm thảo luận.  - 3- 4 nhóm lên chia sẻ.  VD:  + Ở nhà: Sáng ngủ dậy đánh răng, rửa mặt, ăn sáng, đi học….  + Ở trường: Xếp hàng, học bài, làm bài, vui chơi,…  + Ăn ngủ, vui chơi đúng giờ,…  + HS nêu cảm xúc của mình ( thân thiết, yêu thương, tình cảm....)  - Lắng nghe.  - HS cam kết |

**Điều chỉnh sau bài dạy:**

.....................................................................................................................................

..................................................................................................................................... ..................................................................................................................................... ..................................................................................................................................... ..................................................................................................................................... ..................................................................................................................................... ..................................................................................................................................... ..................................................................................................................................... ..................................................................................................................................... .....................................................................................................................................

.....................................................................................................................................

|  |  |
| --- | --- |
| PHÒNG GD&ĐT HUYỆN THANH TRÌ  **TRƯỜNG TIỂU HỌC THANH LIỆT**  **Tuần: 6** | **KẾ HOẠCH BÀI DẠY**  **MÔN: HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM ( SHL)**  Ngày dạy: ………………….. |

**SINH HOẠT LỚP**

**THỰC HIỆN NÓI LỜI HAY Ý ĐẸP**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**-** Học sinh biết những hoạt động của tuần 6.

- Học sinh hiểu được cách thể hiện lời hay ý đẹp trước các bạn.

**-** Họcsinh tự đánh giá những việc đã làm trong tuần 6.

- Học sinh đề ra kế hoạch tuần 7.

**-** HS nhường nhịn, khiêm tốn, thật thà với các bạn. Vui vẻ, hòa đồng trong giao tiếp với mọi người.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Máy chiếu

- Kết quả học tập, rèn luyện của cả lớp trong tuần.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY** | **HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ** |
| 2’  14’  17’  2’ | **I. HOẠT ĐỘNG MỞ ĐẦU**  **-** GV cho cả lớp hát  **II. SINH HOẠT LỚP**  **1. Đánh giá, nhận xét những hoạt động đã làm trong tuần 6.**  \*Cách thức tiến hành:  - Lớp trưởng mời lần lượt các tổ trưởng lên báo cáo, nhận xét kết quả thực hiện các mặt hoạt động của tổ mình trong tuần qua.  - Sau báo cáo của mỗi tổ, các thành viên  trong lớp đóng góp ý kiến.  - Lớp trưởng nhận xét chung tinh thần làm việc của các tổ trưởng và cho lớp nêu ý kiến bổ sung (nếu có). Nếu các bạn không còn ý kiến gì thì cả lớp biểu quyết thống nhất với nội dung mà tổ trưởng đã báo cáo bằng một tràng pháo tay (vỗ tay).  - Lớp trưởng mời giáo viên chủ nhiệm cho ý kiến.  - Dựa trên những thông tin thu thập được về hoạt động học tập và rèn luyện của lớp, giáo viên chủ nhiệm góp ý, nhận xét và đánh giá:  + Về nề nếp:  …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………+ Về học tập:  …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………+ Về các hoạt động khác:  …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………  - GV tổng kết các hoạt động trong tuần và dự kiến hoạt động tuần  **2. Phương hướng tuần 7**  - Thực hiện dạy tuần 7.  *-* Tiếp tục thực hiện nội quy HS, thực hiện ATGT, ATVSTP.  - Thực hiện tốt các phong trào trường, lớp triển khai.  - Chuẩn bị đầy đủ đồ dùng học tập, hăng hái phát biểu xây dựng bài. Tăng cường rèn chữ, giữ vở.  - Tích cực chơi các trò chơi dân gian.  **III. HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM**  **1. Hoạt động 1: Thực hiện nói lời hay ý đẹp*.***  a. Học sinh tự đánh giá việc thực hiện nói lời hay ý đẹp.  - GV cho HS làm việc theo nhóm.  - GV hướng dẫn HS thực hiện chia sẻ theo tổ, nhóm với các nội dung:  + Các em đã thực hiện nói lời hay ý đẹp như thế nào trong học tập và sinh hoạt hằng ngày ở trường?  + Các em đã thực hiện nói lời hay ý đẹp như thế nào trong học tập và sinh hoạt hằng ngày ở nhà?  + Nêu cảm xúc của mình sau khi thực hiện nói lời hay ý đẹp  - Y/C các nhóm thảo luận  - GV gọi đại diện các nhóm lên chia sẻ.  b. GV nhận xét.  - Đánh giá chung kết quả thực hiện nói lời hay ý đẹp của học sinh trong lớp; biểu dương khen thưởng các em thực hiện tốt.  **III. HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG**  - GV cho HS cam kết: Thực hiện nói lời hay ý đẹp trong học tập và đời sống hằng ngày.  - GV nhận xét tiết học. | **-** HS hát  - Lần lượt từng tổ trưởng, lớp trưởng báo cáo tình hình tổ, lớp.  - HS đóng góp ý kiến.  - HS lắng nghe và đóng  góp ý kiến.  - HS lắng nghe.  - HS lắng nghe.  - HS lắng nghe.  - HS nghe để thực hiện kế hoạch tuần 7.  - HS làm việc nhóm 4.  - HS theo dõi, lắng nghe cô hướng dẫn.  - HS làm việc theo nhóm 4.  - 3- 4 nhóm lên chia sẻ.  VD:  + Ở nhà: Con cảm ơn cô, con xin lỗi mẹ,...  + Ở trường học: Tôi xin lỗi bạn, tớ cảm ơn cậu, bạn cho tôi mượn cục tẩy,.....  + HS nêu cảm xúc của mình ( vui, xướng,...).  - HS lắng nghe  - HS cam kết  - HS lắng nghe |

**Điều chỉnh sau bài dạy:**

.....................................................................................................................................

..................................................................................................................................... .....................................................................................................................................

..................................................................................................................................... .....................................................................................................................................

..................................................................................................................................... .....................................................................................................................................

..................................................................................................................................... ..................................................................................................................................... .....................................................................................................................................

.....................................................................................................................................

|  |  |
| --- | --- |
| PHÒNG GD&ĐT HUYỆN THANH TRÌ  **TRƯỜNG TIỂU HỌC THANH LIỆT**  **Tuần: 5** | **KẾ HOẠCH BÀI DẠY**  **MÔN: HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM ( SHL)**  Ngày dạy: ………………….. |

**SINH HOẠT LỚP**

**TRÌNH DIỄN TÀI NĂNG CỦA EM**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**-** Họcsinh tự đánh giá những việc đã làm trong tuần 5. Học sinh đề ra kế hoạch tuần 6

- HS biết những hoạt động của tuần 6. HS bước đầu nhận biết khả năng trình diễn của mình

- HS tự đánh giá những việc đã làm được trong tuần 5.

- HS đề ra kế hoạch hoạt động tuần 6.

- HS tự tin thể hiện khả năng của mình trước các bạn.

- Giáo dục HS vui chơi, thân thiện và đoàn kết với các bạn.

- HS thực hiện được thái độ ủng hộ các bạn tham gia cuộc thi.

- Phát triển năng lực ngôn ngữ giao tiếp, ghi nhớ, hợp tác: mạnh dạn trình diễn trước lớp.

- Yêu quý đoàn kết với bạn. Có tinh thần hợp tác, giúp đỡ bạn bè, cùng học tập vui chơi.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Máy chiếu, loa, mic.

- Kết quả học tập, rèn luyện của cả lớp trong tuần.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY** | **HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ** |
| 2’  14’  17’  2’ | **I. HOẠT ĐỘNG MỞ ĐẦU**  **-** GV cho cả lớp hát  **II. SINH HOẠT LỚP**  **1. Đánh giá, nhận xét những hoạt động đã làm trong tuần 5.**  \*Cách thức tiến hành:  - Lớp trưởng mời lần lượt các tổ trưởng lên báo cáo, nhận xét kết quả thực hiện các mặt hoạt động của tổ mình trong tuần qua.  - Sau báo cáo của mỗi tổ, các thành viên  trong lớp đóng góp ý kiến.  - Lớp trưởng nhận xét chung tinh thần làm việc của các tổ trưởng và cho lớp nêu ý kiến bổ sung (nếu có). Nếu các bạn không còn ý kiến gì thì cả lớp biểu quyết thống nhất với nội dung mà tổ trưởng đã báo cáo bằng một tràng pháo tay (vỗ tay).  - Lớp trưởng mời giáo viên chủ nhiệm cho ý kiến.  - Dựa trên những thông tin thu thập được về hoạt động học tập và rèn luyện của lớp, giáo viên chủ nhiệm góp ý, nhận xét và đánh giá:  + Về nề nếp:  …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………+ Về học tập:  …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………+ Về các hoạt động khác:  …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………  - GV tổng kết các hoạt động trong tuần và dự kiến hoạt động tuần  **2. Phương hướng tuần 6**  - Thực hiện dạy và học tuần 6.  - Tiếp tục ổn định, duy trì nền nếp quy định.  - Tiếp tục thực hiện tốt các nội quy của nhà trường đề ra.  - Tích cực học tập để nâng cao chất lượng.  **-** Tiếp tục duy trì các hoạt động: thể dục, vệ sinh tr­­ường, lớp xanh, sạch, đẹp và cả ý thức nói lời hay, làm việc tốt ....  **III. HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM**  **1. Hoạt động 1: Trải nghiệm: Trình diễn tài năng của em**  \*Chuẩn bị cho cuộc thi Tìm hiểu tài năng nhí  - Khách mời: BGH và GVCN lớp  - Chuẩn bị một số món quà nhỏ tặng cho Hs ( bút, vở, truyện)  - Hs luyện tập và tự chuẩn bị các dụng cụ, phương tiện cho trình diễn tài năng của mình.  - Gv phổ biến chi tiết, cụ thể nội dung kế hoạch, ý nghĩa và mục đích tổ chức tìm kiếm tài năng nhí.  - GV tổ chức cho HS chia sẻ và đăng kí trình diễn tài năng của mình theo tổ/ nhóm  + Em sẽ đăng kí trình diễn nội dung (tài năng) gì?  + Giới thiệu các bạn có tài năng tham gia trình diễn tài năng.  - BGH và GV đi tới các nhóm trao đổi, động viên các em đắng kí tham gia.  - Đại diện các tổ/ nhóm HS công bố danh sách các bạn đăng kí tham gia cuộc thi cùng với nội dung thi trước lớp.  - GV thành lập BGK tìm kiếm tài năng của lớp.  - Công bố danh sách các HS đăng kí tham gia tìm kiếm tài năng nhí của lớp.  - Công bố danh sách BGK thi bao gồm BGH, GV, đại diện HS lớp.  \* Tìm kiếm tài năng nhí  - Trên cơ sở danh sách đăng kí của lớp. Ban tổ chức cuộc thi hướng dẫn các HS lên trình diễn tài năng trước lớp.  - BGK đánh giá các phần thị của các thí sinh, tổng hợp kết quả và công bố trước lớp.  - Đại diện BGH trao tặng cho các HS tham gia cuộc thi “Tìm kiếm tài năng nhí”  - GV động viên, khen ngợi các HS đã tham gia cuộc thi.  - Nhắc nhở các em tiếp tục luyện tập nâng cao năng khiếu bản thân  **Hoạt động 3: Bày tỏ ý kiến:**  **-** Gv mời đại diện các thí sinh tham dự cuộc thi “Tìm kiếm tài năng nhí” phát biểu cảm xúc  - GV nhận xét và nhấn mạnh với HS: Mỗi HS đều có những tài năng riêng của mình, các con hãy cố găng phát huy hết tài năng của mình.  .  **III. HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG**  - GV khuyến khích các con luyện tập tài năng hàng ngày để phát triển bản thân  - GV nhận xét tiết học. | **-** HS hát  - Lần lượt từng tổ trưởng, lớp trưởng báo cáo tình hình tổ, lớp.  - HS đóng góp ý kiến.  - HS lắng nghe và đóng  góp ý kiến.  - HS lắng nghe.  - HS lắng nghe.  - HS lắng nghe.  - HS nghe để thực hiện kế hoạch tuần 6.  - HS đăng kí tiết mục tài năng  - Tổ trưởng công bố DS tham gia  - HS trình bày tài năng của mình  - HS lắng nghe  - HS nhận quà  - HS phát biểu cảm xúc  - HS lắng nghe  - Lắng nghe. |

**Điều chỉnh sau bài dạy:**

.....................................................................................................................................

..................................................................................................................................... ..................................................................................................................................... ..................................................................................................................................... ..................................................................................................................................... ..................................................................................................................................... ..................................................................................................................................... ..................................................................................................................................... ..................................................................................................................................... .....................................................................................................................................

.....................................................................................................................................